

# กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ กบ ๐๐๒๓.๓/ว ๗๙๗๔



ศาลากลางจังหวัดกระปีด  
๘/๑๐ ถนนอุตรกิจ กบ ๘๗๐๐๐

๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ....

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองค์กรบริหารส่วนจังหวัดกระปีด และนายเทคนิคเมืองกระปีด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๑๕๒๓

ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่า เห็นสมควรปรับปรุงแก้ไขระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่ได้ประกาศใช้มานาน ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยได้ดำเนินการจัดทำร่าง กฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. .... และขอรับฟังความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะต่อร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. .... ดังกล่าว

ในการนี้ จังหวัดขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งเวียนสถานศึกษาในสังกัดร่วมพิจารณา ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. .... ผ่านทาง <http://forms.gle/jga2UprRZXmZrMHw5> หรือ QR Code ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ และขอให้อำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ พิจารณาดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสาโรจน์ ไชยมาตร)  
ท้องถิ่นจังหวัดกระปีด ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดกระปีด

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด  
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น  
โทร./โทรสาร ๐ ๘๕๖๑ ๑๘๘๘

# ผู้อำนวยการ

ที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



เลขที่..... 10697

วันที่ ..... ๒๐ ก.ค. ๒๕๖๘

เวลา.....

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนครราษฎร์ฯ เขตดุสิต

กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ สำนักงานท้องถิ่นประจำชุมชน

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘

004657

เลขที่.....

เรื่อง ขอรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ....  
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๕๖๘  
ลงวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นสมควรปรับปรุงแก้ไขระเบียบ  
กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่ได้ประกาศให้มีผล  
ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยได้ดำเนินการจัดทำร่างกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิก  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. .... และขอรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อร่างกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้ง  
ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. .... ดังกล่าว

ในการนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งเวียนสถานศึกษาในสังกัด  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมพิจารณาให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อร่างกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้ง  
ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. .... ผ่านทาง <http://forms.gle/jga2UprRZXmZrMHw5> หรือ  
QR Code รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

นายทวี แสงเมืองก้าวเด็ก

(นายทวี แสงเมืองก้าวเด็ก)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๘๐๐๐ ต่อ ๕๓๓๓

โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๘๐๒๑-๓ ต่อ ๓๓๘

**ด่วนที่สุด**  
ที่ ศธ ๐๔๐๖/๒๕๖๗



กระทรวงศึกษาธิการ	ที่ดินเลขที่ ๓๙๑๒๓
วันที่ ๒๙ ก.ค. ๒๕๖๔	
เวลา	

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๐๐๐ เว็บไซต์และห้องเรียน

๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔

การจัดการศึกษาห้องถัง

เลขรับ ๓๑๔๔

วันที่ ๒๙ ก.ค. ๒๕๖๔

เวลา

เรื่อง ขอรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. .... จำนวน ๑ ชุด

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มหา ๐๘๘๓.๓/๒๒๘๘๘ ลงวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๔ สิงที่ส่งมาด้วย ๑. ร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. .... จำนวน ๑ ชุด  
๒. แบบแสดงความคิดเห็น จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้กำหนดแนวทางปฏิบัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ประสบจะจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยอนโน้มความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอเรียนว่าระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ประกาศใช้มาแล้ว จึงเห็นสมควรปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยได้ดำเนินการจัดทำร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. .... รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ ในกรณี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่านต่อร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. .... และขอความอนุเคราะห์ให้ดำเนินการแจ้งเวียนสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมพิจารณาก่อนดำเนินการและขอความอนุเคราะห์ให้ดำเนินการต่อร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. .... ดังกล่าว ผ่านทาง <https://forms.gle/jga2UprRZXmZrMHW5> หรือ QR Code ที่ปรากฏด้านล่างนี้ ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ด้วย จักขอบคุณยิ่ง รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายอัษฎา พินดา)  
เลขานุการหน่วยงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนา	การจัดการศึกษาห้องถัง
เลขรับ ๘๑๓	
วันที่ ๒๙ ก.ค. ๒๕๖๔	
เวลา ๑๖.๓๙ น.	

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๓๖

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๕๗



ฉบับรับฟังความคิดเห็น  
ระหว่างวันที่ ๑ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔

บันทึกหลักการและเหตุผล  
ประกอบร่างกฎกระทรวงว่าด้วย  
การจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พ.ศ. ....

### หลักการ

ปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เป็นไปตาม  
มติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เห็นชอบตามมติคณะกรรมการกำหนด  
เป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ ในประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒  
เห็นชอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาดำเนินการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก  
ที่มีระยะห่างจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในตำบลเดียวกันน้อยกว่า  
๖ กิโลเมตร ให้บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เพิ่มสูงขึ้น เพิ่มประสิทธิภาพ  
การจัดการเรียนการสอน และลดภาระค่าใช้จ่ายงบประมาณด้านบุคลากรและการบริหารจัดการลง

### เหตุผล

โดยที่มาตรา ๘ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ  
พ.ศ. ๒๕๖๖ บัญญัติให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจออกกฎหมาย ระเบียบ และประกาศ  
เพื่อบัญญัติตามพระราชบัญญัติดังกล่าว และโดยที่มาตรา ๓๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติฉบับเดียวกัน  
บัญญัติให้แต่ละเขตพื้นที่การศึกษามีคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (ถูกยุบเลิกและโอนอำนาจหน้าที่ไปเป็น  
ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้ารัฐบาลความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูป  
การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐) และสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา  
ประจำ ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประจำ และส่งเสริมองค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุน  
การจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ  
และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา และปฏิบัติหน้าที่อื่น  
ที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ข้างต้น ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในกฎหมาย

ฉบับรับพึงความคิดเห็น  
ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔

-ร่าง-

กฎกระทรวงว่าด้วย  
การจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พ.ศ. ....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติ  
ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้  
ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๐

บรรดาจะเป็นปัจจัย หรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับกฎกระทรวงนี้ให้ใช้กฎกระทรวงนี้แทน  
ข้อ ๒ ในกฎกระทรวงนี้

“จัดตั้ง” หมายความว่า การจัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

“ยุบ” หมายความว่า การยุบชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

“รวม” หมายความว่า การนำนักเรียนในสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ใกล้กันตั้งแต่สองแห่งขึ้นไป  
มาเรียนรวมกัน

“เลิก” หมายความว่า การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

“สถานศึกษาหลัก” หมายความว่า สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีการนำนักเรียนจากสถานศึกษาอื่นมาเรียนรวม

“สถานศึกษาพิเศษ” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษบางประการ ได้แก่

- (๑) สถานศึกษาที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- (๒) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในเชิงทดลอง วิจัยและพัฒนา
- (๓) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
- (๔) สถานศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้เป็นสถานศึกษาตัวอย่างหรือต้นแบบสำหรับการจัดการศึกษา
- (๕) สถานศึกษาในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรืออยู่ในพระบรมราชานุเคราะห์  
หรือจัดตั้งเพื่อเฉลิมพระเกียรติในวโรกาสต่าง ๆ

“พื้นที่พิเศษ” หมายความว่า ในท้องที่ที่เป็นชุมชนหนาแน่น หรือในท้องที่มีความจำเป็นพิเศษ

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษาตั้งอยู่

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่

หมวด ๓  
การจัดตั้งสถานศึกษา

ข้อ ๓ การจัดตั้งสถานศึกษาให้สำนักงานพิจารณาจัดทำแผนการจัดตั้งสถานศึกษาอย่างน้อยต้องมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

(๑) สถานศึกษาที่จะจัดตั้งขึ้นในชุมชน

(ก) ระดับประถมศึกษา ต้องมีจำนวนนักเรียนที่จะมาเข้าเรียนขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ไม่น้อยกว่า ๒๕ คน หรือมีนักเรียนทุกชั้นเรียนรวมกันไม่น้อยกว่า ๑๖๐ คน ถ้ามีนักเรียนขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ไม่ถึง ๒๕ คน แต่มากกว่า ๑๐ คน ให้จัดตั้งเป็นสาขาของสถานศึกษาอื่น

(ข) ระดับมัธยมศึกษา ต้องมีจำนวนนักเรียนที่จะมาเข้าเรียนขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หรือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แล้วแต่กรณีไม่น้อยกว่า ๕๐ คน หรือมีนักเรียนทุกชั้นเรียนรวมกันไม่น้อยกว่า ๔๘๐ คน ถ้ามีนักเรียนขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หรือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แล้วแต่กรณีไม่ถึง ๘๐ คน แต่มากกว่า ๕๐ คน ให้จัดตั้งเป็นสาขาของสถานศึกษาอื่น

(๒) สถานที่ที่จะจัดตั้งสถานศึกษาต้องเป็นที่ดินที่มีหลักฐานอนุญาตให้ใช้ ตามประเภทของที่ดินอย่างถูกต้อง จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๕ ไร่

(๓) งบประมาณ

(๔) บุคลากร

(๕) การคาดคะเนประชากรวัยเรียนไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษาต่อไป

(๖) กรณีสถานศึกษาที่จะจัดตั้งขึ้นใหม่จะต้องอยู่ห่างจากสถานศึกษาประจำเดียวที่ตั้งอยู่เดิมไม่น้อยกว่า ๖ กิโลเมตร ตามเส้นทางคมนาคม

ข้อ ๔ เมื่อสำนักงานจัดทำแผนการจัดตั้งสถานศึกษา ตามข้อ ๓ แล้ว ให้เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดตั้งสถานศึกษา

เมื่อคณะกรรมการให้ความเห็นชอบการจัดตั้งสถานศึกษาแล้ว ให้สำนักงานประกาศจัดตั้งสถานศึกษา ภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่คณะกรรมการให้ความเห็นชอบ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงปิดประกาศจัดตั้งสถานศึกษาไว้ในที่เปิดเผย สำนักงาน พร้อมรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๕ การจัดตั้งสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ หากไม่สามารถดำเนินงานตามข้อ ๓ (๑) (๒) (๕) และ (๖) ให้สำนักงานเสนอคณะกรรมการพิจารณาความเห็นชอบ เพื่อเสนอขออนุมัติจากเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานก่อนจัดตั้งสถานศึกษา ทั้งนี้ให้คำนึงถึงงบประมาณ ประสิทธิภาพ และคุณภาพการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ กรณีการจัดตั้งสถานศึกษาพิเศษ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศกำหนด

หมวด ๒  
การยุบชั้นเรียน

ข้อ ๗ การยุบชั้นเรียนแบ่งออกเป็น ๓ กรณีดังนี้

(๑) ในระดับประถมศึกษา ให้พิจารณาจากสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ น้อยกว่า ๑๐ คนติดต่อกันอย่างน้อย ๒ ปีการศึกษา

(๒) ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้พิจารณาจากสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ น้อยกว่า ๑๐ คนติดต่อกันอย่างน้อย ๒ ปีการศึกษา

(๓) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้พิจารณาจากสถานศึกษาที่มีลักษณะอย่างด้อย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(ก) มีจำนวนนักเรียนเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ น้อยกว่า ๑๐ คนติดต่อกันอย่างน้อย ๒ ปีการศึกษา

(ข) มีจำนวนนักเรียนห้องเรียนละไม่เกิน ๑๐ คน

(ค) มีแผนชั้นเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น น้อยกว่า ๓ ห้องเรียน

การยุบชั้นเรียนโดยปกติให้ยุบปีละ ๑ ชั้นเรียน เริ่มตั้งแต่ชั้นต้นของระดับ เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นอาจยุบปีละเกินกว่า ๑ ชั้นเรียน หรืออาจยุบทั้งระดับ

ข้อ ๘ การยุบชั้นเรียนให้สำนักงานพิจารณาจัดทำแผนการยุบชั้นเรียนอย่างน้อยต้องมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

(๑) บุคลากร

(๒) การช่วยเหลือเด็กนักเรียน

ข้อ ๙ เมื่อสำนักงานจัดทำแผนการยุบชั้นเรียน ตามข้อ ๘ แล้ว ให้เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบการยุบชั้นเรียน

เมื่อคณะกรรมการให้ความเห็นชอบการยุบชั้นเรียนแล้ว ให้สำนักงานประกาศยุบชั้นเรียนภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่คณะกรรมการให้ความเห็นชอบ และให้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงปิดประกาศยุบชั้นเรียนไว้ในที่เปิดเผย ณ สำนักงาน พร้อมรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

หมวด ๓

การรวมสถานศึกษา

ข้อ ๑๐ การรวมสถานศึกษาให้สำนักงานพิจารณาจากสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนรวมกันทุกชั้นเรียนน้อยกว่า ๑๒๐ คน โดยให้ดำเนินการดังนี้

(๑) จัดทำแผนการรวมสถานศึกษาอย่างน้อยต้องมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

(ก) บุคลากร

(ข) งบประมาณ

(ค) ทรัพย์สิน

(ง) เอกสารสำคัญ

(จ) การช่วยเหลือเด็กนักเรียน

(๒) จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๑๑ เมื่อสำนักงานดำเนินการตามข้อ ๑๐ แล้ว ให้เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ  
การรวมสถานศึกษา และให้สำนักงานดำเนินการเลิกสถานศึกษาตามหมวด ๕ ภายใน ๙๐ วันนับแต่วันที่  
คณะกรรมการให้ความเห็นชอบ

เมื่อคณะกรรมการให้ความเห็นชอบการรวมสถานศึกษาแล้ว ให้สำนักงานประกาศรวม  
สถานศึกษา ภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่คณะกรรมการให้ความเห็นชอบ และให้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์  
ให้ประชาชนทราบโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงปิดประกาศรวมสถานศึกษาไว้ในที่เปิดเผย  
ณ สำนักงาน พร้อมรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ข้อ ๑๒ เมื่อร่วมสถานศึกษาแล้ว ให้สถานศึกษาหลักรับย้ายนักเรียนที่มาเรียนรวม  
จากสถานศึกษาอื่นมาเป็นนักเรียนของสถานศึกษาหลัก

ข้อ ๑๓ บรรดาบุคลากร งบประมาณ ทรัพย์สินอันอาจจะโอนย้ายติดตามไปจากสถานศึกษาเดิม  
ให้โอนไปอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของสถานศึกษาหลักหรือสถานศึกษาอื่นตามที่คณะกรรมการกำหนด

หมวด ๔  
การเลิกสถานศึกษา

ข้อ ๑๔ การเลิกสถานศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ กรณีดังนี้

- (๑) กรณีไม่มีนักเรียนที่จะจัดการเรียนการสอน
- (๒) กรณีนักเรียนลดลง จนไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้
- (๓) กรณีเป็นสถานศึกษาที่ไม่รวมสถานศึกษาหลัก ตามหมวด ๓

ข้อ ๑๕ การเลิกสถานศึกษาตามข้อ ๑๔ (๑) ให้สำนักงานจัดทำแผนการเลิกสถานศึกษา  
แล้วนำเสนอก่อนคณะกรรมการพิจารณา

แผนการเลิกสถานศึกษาตามวรรคหนึ่งท้องมีรายละเอียดอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

- (๑) บุคลากร
- (๒) งบประมาณ
- (๓) ทรัพย์สิน
- (๔) เอกสารสำคัญ

ข้อ ๑๖ การเลิกสถานศึกษาตามข้อ ๑๔ (๒) หรือ (๓) ให้สำนักงานดำเนินการดังนี้

- (๑) จัดทำแผนการเลิกสถานศึกษาอย่างน้อยต้องมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้
  - (ก) บุคลากร
  - (ข) งบประมาณ
  - (ค) ทรัพย์สิน
  - (ง) เอกสารสำคัญ
  - (จ) การช่วยเหลือเด็กนักเรียน
- (๒) จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๑๗ เมื่อสำนักงานดำเนินการตามข้อ ๑๖ แล้ว ให้เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ การเลิกสถานศึกษา

เมื่อคณะกรรมการให้ความเห็นชอบการเลิกสถานศึกษาแล้ว ให้สำนักงานประกาศเลิกสถานศึกษา ภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่คณะกรรมการให้ความเห็นชอบ และให้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบ โดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงปิดประกาศเลิกสถานศึกษาไว้ในที่เปิดเผย สำนักงาน พร้อมรายงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๑๘ เมื่อสำนักงานประกาศเลิกสถานศึกษาแล้ว จัดให้มีการตรวจสอบทรัพย์สินและชำระบัญชี รวมถึงการดำเนินการโอนหรือจำหน่ายทรัพย์สินที่ยังคงเหลืออยู่ของสถานศึกษา

ข้อ ๑๙ บรรดาเอกสารสำคัญของสถานศึกษาที่ถูกเลิกทุกประเภท ให้โอนไปอยู่ในความดูแล รับผิดชอบของสถานศึกษาอื่นตามที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๒๐ การดำเนินการเกี่ยวกับบุคลากรของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ คณะกรรมการ

ข้อ ๒๑ เมื่อเลิกสถานศึกษาสำนักงานจะต้องจัดให้นักเรียนในสถานศึกษาที่ถูกเลิกได้เข้าเรียน ทุกคน

ให้ไว้ ณ วันที่ เดือน พ.ศ. ....

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ





<p style="text-align: center;"><b>矩阵分析框架之进一步研究 并提出政策建议</b> 汇报人: 李晓峰 日期: 2023年9月15日</p>	<p style="text-align: center;"><b>第五章 进一步研究的结论与建议</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>第五章 进一步研究的结论与建议</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>第五章 进一步研究的结论与建议</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>第五章 进一步研究的结论与建议</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>第五章 进一步研究的结论与建议</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>第五章 进一步研究的结论与建议</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>第五章 进一步研究的结论与建议</b></p>

รูปแบบการตรวจสอบคุณภาพการจัดการชั้นต้น รวม หรือศึกษาภาระที่ต้องรับผิดชอบ	วิธีตรวจสอบศักยภาพของตัวอย่างการจัดการชั้นต้น ยุบ รวม หรือศึกษาภาระที่ต้องรับผิดชอบ	หมายเหตุ
(๑.๒) ระบบเบ็ดเตล็ดศึกษาดูแลนักเรียน พ.ศ. ๒๕๕๐ นำร่องที่จะมาเข้าเรียนซึ่งไม่น้อยกว่า ๘๐ คน ถ้ามีนักเรียน ไม่ต่ำกว่า ๘๐ คน และต้องเป็นสากษา ข้อมูลนักเรียนที่มีอยู่	<p>ใช้เมื่อเชิงศึกษาเชิงเดียว แล้วแต่กรณีถึง ๙๐ คน แต่หากกว่า ๙๐ คน ให้หักตัวเป็นสากษาของสถานศึกษาอื่น</p> <p>(๑) สถานที่ที่จะต้องสังเคราะห์สถานศึกษาต้องเป็นห้อง ฟื้นฟูสักกระบวนการดูแลนักเรียนที่ดูแลนักเรียนอย่างดูแล ไม่ดูแล กว่า ๔๕ ไร่</p> <p>(๒) สถานที่ที่จะต้องสังเคราะห์สถานศึกษาต้องเป็นห้อง ฟื้นฟูสักกระบวนการดูแลนักเรียนที่ดูแลนักเรียนอย่างดูแล ตามเดิมทางกรรมการคุม</p> <p>(๓) ให้บุคลากร นิติบุคคล องค์กรอุปนายก ห้องเรียน เอกสาร องค์กรวิชาชีพ สภานักงานอาชญาฯ สถานประกอบการ และสถานปฏิบัติการอื่น รับผิดชอบอยู่ให้จัดตั้งสถานศึกษาต่อส่วนงาน เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>(๔) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิราษ กสิ้นกรือคำขอมาตรฐานและเกณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือในกรณีที่ คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชั้นต้นที่กรีทศึกษา หรือในกรณีที่ ทางราชการเห็นว่ามีความจำเป็นต้องจัดตั้งสถานศึกษาฯ เป็น กรณีพิเศษ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการร่วมกับกรมการ เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อจัดการอนุญาต</p> <p>(๕) ให้คุณภาพการจัดการชั้นต้นที่กรีทศึกษา พิจิราษฯ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตามข้อ ๑ (๑) และใช้สิ่งของส่วนกลาง สมัชชา ให้สถานศึกษา สามารถพัฒนานำร่องไปในแนวทางที่ดีที่สุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ที่ พร้อมร่วมงานกับคณะกรรมการฯ ที่ได้รับมอบหมาย ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>ดำเนินกระบวนการบุคคลภาระที่ต้องรับผิดชอบในการบริหาร จัดการสถานศึกษาที่ดูแลนักเรียนที่ไม่ดูด้วย</p> <p>(๑) สถานที่ที่จะต้องสังเคราะห์สถานศึกษาต้องเป็นห้อง ฟื้นฟูสักกระบวนการดูแลนักเรียนอย่างดูแล ที่ดูด้วย (๒) การคาดคะเนประมาณประชารัฐจากต้นอย่างดูด้วย จำนวน (๓) ประเมินภาระ (๔) บุคลากร (๕) การคาดคะเนประมาณประชารัฐเรียบไม่ดูด้วยว่า (๖) บุคลากรศึกษาที่ต้องรับผิดชอบให้ดูด้วยที่ดูด้วย (๗) บุคลากรเดิมไม่น้อยกว่า (๘) บุคลากรต่อ ๑ แห่ง ให้ศันอนคุณและรวมการพิจิราษฯ ให้ความเห็นชอบการจัดตั้งสถานศึกษา เมื่อคณะกรรมการฯ ได้รับหนังงานประมาณการที่ดูด้วย สถานศึกษาแล้ว ให้สำนักงานประมาณการฯ ได้รับหนังงานประมาณการที่ดูด้วย ร่วมบัญชีตัววันที่คณบัญชีรวมการพัฒนาคุณภาพชั้นต้นของสถาบัน ประชารัฐที่มีให้ประธานทราบโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงเปิดประชุมทางสื่อสารด้วยวิทยุสื่อสาร ณ สำนักงาน พิจิราษฯ ให้สำนักงานคุณภาพชั้นต้นที่ได้รับผิดชอบ ณ สำนักงาน เพื่อประชุมในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>ข้อ ๔ เมื่อสำนักงานสำนักงานคุณภาพชั้นต้นที่ทำแผนการจัดตั้ง สถานศึกษา ตั้งแต่ข้อ ๓ แล้ว ให้เสนอคณะกรรมการพิจิราษฯ ให้ความเห็นชอบการจัดตั้งสถานศึกษา เมื่อคณะกรรมการฯ ได้รับหนังงานประมาณการที่ดูด้วย สถานศึกษาแล้ว ให้สำนักงานประมาณการฯ ได้รับหนังงานประมาณการที่ดูด้วย ร่วมบัญชีตัววันที่คณบัญชีรวมการพัฒนาคุณภาพชั้นต้นของสถาบัน ประชารัฐที่มีให้ประธานทราบโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงเปิดประชุมทางสื่อสารด้วยวิทยุสื่อสาร ณ สำนักงาน พิจิราษฯ ให้สำนักงานคุณภาพชั้นต้นที่ได้รับผิดชอบ ณ สำนักงาน เพื่อประชุมในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>ข้อ ๕ ในการจัดตั้งสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ หากไม่สามารถดำเนินงานตามข้อ ๑ (๑) (๒) (๓) แลบท (๖) ให้สำนักงานเสนอคณะกรรมการพิจิราษฯ คณะกรรมการพิจิราษฯ เดชะ ขออนุมัติจากเหล่าบริการคุณภาพชั้นต้นที่ดูด้วย</p>
พิจิราษฯ ขออนุญาตกรีทศึกษาตามคำร้องขอเชื่อ อนุญาตแล้วให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่จัดการ สถานศึกษา และใช้สิ่งของส่วนกลาง สมัชชา ให้สถานศึกษา สามารถพัฒนานำร่องไปในแนวทางที่ดีที่สุด พร้อมร่วมกับประเมินคุณภาพฯ	<p>บุคคลของกรรมการจัดการชั้นต้นที่กรีทศึกษา อนุญาตแล้วให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่จัดการ สถานศึกษา และใช้สิ่งของส่วนกลาง สมัชชา ให้สถานศึกษา สามารถพัฒนานำร่องไปในแนวทางที่ดีที่สุด พร้อมร่วมกับประเมินคุณภาพฯ</p>	

		<p>รับเข้าระบบการจัดการค่าวัสดุภาระจัดซื้อจัดจ้าง ประมาณ ประจำเดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐</p>	<p>ร่างหนังสือขอรับค่าวัสดุภาระจัดซื้อจัดจ้าง ประมาณ ประจำเดือนกรกฎาคม พ.ศ. ....</p>	หมายเหตุ
๔/๑ ๗ ๑ ในห้องที่ที่ เป็นบัญชีหน้ารับ สำหรับ ในการซื้อขายสินค้าที่มีค่าใช้จ่าย ตาม พรบ. ๔/๒ ๑ ๒ ก กรณีการจัดซื้อจัดจ่าย ให้แก่หน่วยบัญชาติที่ได้รับอนุมัติของเจ้าหน้าที่ เนื่องจาก ๔/๓ ๑ ๒ การจัดซื้อจัดจ่าย ให้คำแนะนำในส่วนของการซื้อขาย ๔/๔ ๑ ๒ การจัดซื้อจัดจ่าย ให้คำแนะนำในส่วนของการซื้อขาย ๔/๕ ๑ ๒ กรณีการซื้อขายสินค้าที่มีค่าใช้จ่าย ให้เป็นไปตาม ๔/๖ ๑ ๒ การจัดซื้อจัดจ่าย ให้คำแนะนำในส่วนของการซื้อขาย ๔/๗ ๑ ๒ การจัดซื้อจัดจ่าย ให้คำแนะนำในส่วนของการซื้อขาย ๔/๘ ๑ ๒ การจัดซื้อจัดจ่าย ให้คำแนะนำในส่วนของการซื้อขาย ๔/๙ ๑ ๒ การจัดซื้อจัดจ่าย ให้คำแนะนำในส่วนของการซื้อขาย	<p>ก่อนจัดซื้อจัดจ่าย ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๔/๑ ๑ ๒ ก กรณีการจัดซื้อจัดจ่าย ให้แก่หน่วยบัญชาติที่ได้รับอนุมัติของเจ้าหน้าที่ ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้</li> <li>๔/๒ ๑ ๒ ก กรณีการจัดซื้อจัดจ่าย ให้แก่หน่วยบัญชาติที่ได้รับอนุมัติของเจ้าหน้าที่ ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้</li> <li>๔/๓ ๑ ๒ ก กรณีการซื้อขายสินค้าที่มีค่าใช้จ่าย ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้</li> <li>๔/๔ ๑ ๒ ก กรณีการซื้อขายสินค้าที่มีค่าใช้จ่าย ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้</li> <li>๔/๕ ๑ ๒ ก กรณีการซื้อขายสินค้าที่มีค่าใช้จ่าย ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้</li> <li>๔/๖ ๑ ๒ ก กรณีการซื้อขายสินค้าที่มีค่าใช้จ่าย ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้</li> <li>๔/๗ ๑ ๒ ก กรณีการซื้อขายสินค้าที่มีค่าใช้จ่าย ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้</li> <li>๔/๙ ๑ ๒ ก กรณีการซื้อขายสินค้าที่มีค่าใช้จ่าย ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้</li> </ul>			
หมายเหตุ	หมายเหตุ	หมายเหตุ	หมายเหตุ	หมายเหตุ

ระบบบริการตรวจสอบการตัวยาการจัดซื้อ รวม ผู้ผลิตสังเคราะห์และผู้นำเข้า พ.ศ. ๒๕๖๐	ว่างผู้ทรงหน้าที่ตัวยาการจัดซื้อ ยุบ รวม หรือลิขิตนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ปีที่ ๕ ปีที่ ๖ ฯลฯ. และการบัญชีนักศึกษาปีที่ ๔ ปีที่ ๕ ปีที่ ๖ ฯลฯ. และการยับบัญชีนักศึกษาปีที่ ๔ ปีที่ ๕ ปีที่ ๖ ฯลฯ. และการยับบัญชีนักศึกษาปีที่ ๔ ปีที่ ๕ ปีที่ ๖ ฯลฯ. และการยับบัญชีนักศึกษาปีที่ ๔ ปีที่ ๕ ปีที่ ๖ ฯลฯ.	การยับบัญชีนักศึกษาปีที่ ๔ ปีที่ ๕ ปีที่ ๖ ฯลฯ. การยับบัญชีนักศึกษาปีที่ ๔ ปีที่ ๕ ปีที่ ๖ ฯลฯ.	หากไม่ต้อง หากไม่ต้อง หากไม่ต้อง หากไม่ต้อง หากไม่ต้อง
	ชี้อ ๘ กรณีบัญชีนักศึกษาปีที่ ๔ ปีที่ ๕ ปีที่ ๖ ฯลฯ. จัดทำแบบรายงานรายเดือนของยอดคงเหลือตั้งต้นไปนี้	(๑) บุคลากร (๒) ภาระรายหนี้อิเด็ก้าเรียน ชี้อ ๙ เมื่อสำนักงานจัดทำแผนการบัญชีนักศึกษาปีที่ ๔ แล้ว ให้เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ การบัญชีนักศึกษาปีที่ ๔ แล้ว ให้สำนักงานประเมินให้ความเห็นชอบ นี่ด้วยผลการร่วมกันประชุมของบัญชีนักศึกษาปีที่ ๔ และให้ผลลัพธ์ประจำเดือนที่ บัญชีนักศึกษาปีที่ ๔ แล้ว ให้สำนักงานประเมินให้ความเห็นชอบ นี่ด้วยผลการร่วมกันประชุมของบัญชีนักศึกษาปีที่ ๔	มาติคณะรัฐมนตรีนั้นควรมาประชุมเมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เที่ยงคืนเวลาตี๑๘๐๐ น. ในการประชุมนี้ให้คุณนายการไฟฟ้าที่ เป็นประธานในเบียงานยักษ์ กับคุณนายการไฟฟ้าที่สำนักงานคุ้มครองพลังงาน ที่ว่าที่ ๙/๘๖๖๖ ผู้อวัยที่ ๒๐ ฝ่ายน้ำมัน ก. ส. ๒๕๖๑ เนื่องจากได้มีสำนักงาน คอมมูนิเคชันและการศึกษาชั้นผู้ใหญ่ของผู้จัดการค้าดำเนินการควบรวม โรงเรือนแห่งน้ำเสียที่มีรายทางทางการค้าที่สำนักงานน้ำเสียที่สำนักงานน้ำเสีย <sup>๑</sup> คอมมูนิเคชันและการศึกษาชั้นผู้ใหญ่ของผู้จัดการค้าดำเนินการควบรวม ๖ กิตติมศักดิ์ ให้บังคับใช้ด้วยที่สำนักงานน้ำเสียที่สำนักงานน้ำเสียที่สำนักงานน้ำเสีย <sup>๑</sup> การศึกษาชั้นผู้ใหญ่ของผู้จัดการค้าดำเนินการควบรวม เพื่อยกระดับคุณภาพ และลดต้นทุนการดำเนินการ ให้ดียังคงต่อไปที่สำนักงานน้ำเสียที่สำนักงานน้ำเสีย <sup>๑</sup>
	หมายเหตุ ๑ การรวมสถานศึกษา ชี้อ ๙ ให้คณะกรรมการตรวจสอบที่การศึกษา พิจารณาตรวจสอบนักศึกษาที่มีสำนักงาน นักการบริหารและจัดการศึกษาที่มีสำนักงาน ที่ผู้ไม่ได้เป็นบุตรของบุตรด้วย นักการบริหารและจัดการศึกษาที่มีสำนักงาน นักการบริหารและจัดการศึกษาที่มีสำนักงาน ที่ผู้ไม่ได้เป็นบุตรด้วย	หมายเหตุ ๑ การรวมสถานศึกษา ชี้อ ๙ ให้คณะกรรมการตรวจสอบที่การศึกษา พิจารณาตรวจสอบนักศึกษาที่มีสำนักงาน นักการบริหารและจัดการศึกษาที่มีสำนักงาน ที่ผู้ไม่ได้เป็นบุตรด้วย นักการบริหารและจัดการศึกษาที่มีสำนักงาน นักการบริหารและจัดการศึกษาที่มีสำนักงาน ที่ผู้ไม่ได้เป็นบุตรด้วย	มาติคณะรัฐมนตรีนั้นควรมาประชุมเมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เที่ยงคืนเวลาตี๑๘๐๐ น. ในการประชุมนี้ให้คุณนายการไฟฟ้าที่ เป็นประธานในเบียงานยักษ์ กับคุณนายการไฟฟ้าที่สำนักงานคุ้มครองพลังงาน ที่ว่าที่ ๙/๘๖๖๖ ผู้อวัยที่ ๒๐ ฝ่ายน้ำมัน ก. ส. ๒๕๖๑ เนื่องจากได้มีสำนักงาน คอมมูนิเคชันและการศึกษาชั้นผู้ใหญ่ของผู้จัดการค้าดำเนินการควบรวม โรงเรือนแห่งน้ำเสียที่มีรายทางทางการค้าที่สำนักงานน้ำเสียที่สำนักงานน้ำเสีย <sup>๑</sup> คอมมูนิเคชันและการศึกษาชั้นผู้ใหญ่ของผู้จัดการค้าดำเนินการควบรวม ๖ กิตติมศักดิ์ ให้บังคับใช้ด้วยที่สำนักงานน้ำเสียที่สำนักงานน้ำเสียที่สำนักงานน้ำเสีย <sup>๑</sup> การศึกษาชั้นผู้ใหญ่ของผู้จัดการค้าดำเนินการควบรวม เพื่อยกระดับคุณภาพ และลดต้นทุนการดำเนินการ ให้ดียังคงต่อไปที่สำนักงานน้ำเสียที่สำนักงานน้ำเสีย <sup>๑</sup>





ຮະບັບການທຽບສິນກີດກ່າວງວ່າຕ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ຮາມ ເຊື້ອຄົດຕາເສັກຫຼັກ ຫຼື ພຶ້ມສັກພົນ ພ.ທ. ۲۰۲۰		ວ່າງວູກຮະຫວາງວ່າຕ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ຍຸນ ຫຼົງຂອງສັກພົນສິກຳຫຼັກຫຼື ຫຼົງການ ພ.ທ. ....	ວ່າງວູກຮະຫວາງວ່າຕ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ຍຸນ ຫຼົງຂອງສັກພົນສິກຳຫຼັກຫຼື ຫຼົງການ ພ.ທ. ....	ໜໍາຍໜໍາ	
๑ ທຶນແຮຢານ ເຮັດຕັ້ງເຫັນຫຼັບສັກພົນສິກຳຫຼັກຫຼື ພ.ທ. ۲۰۲۰ ຄວາມຈົບປັນ ປົມໝາຍຂອງສັກພົນສິກຳຫຼັກຫຼື ພ.ທ. ۲۰۲۰ ພ້ອມກັນທຸກໆ	(ບ) ກາຣເລີກສັດຕະນີສັກພົນສິກຳຫຼັກຫຼື ອົບປະກອດ ເວັນແຕ່ມີເຫັນຫຼັບສັກພົນສິກຳຫຼັກຫຼື ພ.ທ. ۲۰۲۰ ຄວາມຈົບປັນ ປົມໝາຍຂອງສັກພົນສິກຳຫຼັກຫຼື ພ.ທ. ۲۰۲۰ ພ້ອມກັນທຸກໆ (ລ) ເຂົ້າໄສສັດຕະນີສິກຳຫຼັກຫຼື ຖ້ອງຈັດໃຫ້ນັກຮັບຮັງ ໃນສັດຕະນີສິກຳຫຼັກຫຼືໄດ້ເຂົ້າໄສຢາກນັກຮັບຮັງ ຢູ່ ๑๒ ໃຫ້ສັນກົມງານຫຼັບພົນສິກຳຫຼັກຫຼື ທີ່ກັບກົມງານທີ່ກົມງານ ກາຣເລີກສັດຕະນີ ຮາມ ແລະ ເລີກສັດຕະນີທີ່ໄດ້ຮັບກົມງານທີ່ກົມງານ ກາຣເລີກສິກຳຫຼັກຫຼື ປົມໝາຍພ້ອມທຸກໆແລ້ວໃຫ້ກົມງານທີ່ກົມງານ	(ທ) ຜັ່ນສິກຳຫຼັກຫຼື (ບ) ເລັກສັດສຳຫັບ (ຈ) ກາຣເລີກຫຼັກຫຼື ໄດ້ກົມງານໃໝ່ (ຂ) ຈົດໃຫ້ກົມງານທີ່ກົມງານໃໝ່	ຮາຍໃຈງານນຸບປະກາດ ແນກາໄຮ້ສັດຕະນີສິກຳຫຼັກຫຼື ແລະ ມີຜົນທາງຫຼົງການໃໝ່ ຂອງປົກປະກົດກົມງານ	ຮາຍໃຈງານນຸບປະກາດ ແນກາໄຮ້ສັດຕະນີສິກຳຫຼັກຫຼື ແລະ ມີຜົນທາງຫຼົງການໃໝ່ ຂອງປົກປະກົດກົມງານ	ໜໍາຍໜໍາ
ຢູ່ ๑๓ ໃນການທີ່ສັນກົມງານໃໝ່ມີມາຈີ່ ຫັດກົມງານທີ່ກົມງານໃໝ່ມີມາຈີ່ ເລີກສັດຕະນີທີ່ໄດ້ເຫັນຫຼັບສັກພົນສິກຳຫຼັກຫຼື ນໍາເສນອງຫອກວົມພົນຍອມກົມງານກາຣເລີກສິກຳຫຼັກຫຼື ເພື່ອພົມການນຸ່ມມື	ຢູ່ ๑๓ ໃນການທີ່ສັນກົມງານໃໝ່ມີມາຈີ່ ຫັດກົມງານທີ່ກົມງານໃໝ່ມີມາຈີ່ ເລີກສັດຕະນີທີ່ໄດ້ເຫັນຫຼັບສັກພົນສິກຳຫຼັກຫຼື ນໍາເສນອງຫອກວົມພົນຍອມກົມງານກາຣເລີກສິກຳຫຼັກຫຼື ເພື່ອພົມການນຸ່ມມື	ຢູ່ ๑๓ ເນື້ອສຳນັກງານດຳເນີນການຮາມຫຼັ ຫັດກົມງານທີ່ກົມງານໃໝ່ ໃຫ້ສັນກົມງານປະກາດເລືດ ຫັດກົມງານທີ່ກົມງານໃໝ່ ແລະ ໃຫ້ເພີ້ມແບ ປະຫຼາດສິ່ນພົນຍອມກົມງານໃໝ່ໄດ້ຮັບກົມງານ ຮາມໃຈປົກປະກົດກົມງານທີ່ກົມງານໃໝ່ ເພີ້ມແບ ຫັດກົມງານທີ່ກົມງານໃໝ່	ຢູ່ ๑๓ ເນື້ອສຳນັກງານປະກາດເລືດ ຫັດກົມງານທີ່ກົມງານໃໝ່ ໃຫ້ສັນກົມງານປະກາດເລືດ ຫັດກົມງານທີ່ກົມງານໃໝ່ ແລະ ໃຫ້ເພີ້ມແບ ປະຫຼາດສິ່ນພົນຍອມກົມງານໃໝ່ໄດ້ຮັບກົມງານ ຮາມໃຈປົກປະກົດກົມງານທີ່ກົມງານໃໝ່	ໜໍາຍໜໍາ	
ຢູ່ ๑๔ ເນື້ອສຳນັກງານປະກາດເລືດ ຫັດກົມງານທີ່ກົມງານໃໝ່ ຖືກາເລີກຫຼັກຫຼື ໄດ້ໂຄນໄປຢູ່ນົມວັນຊີ ວິນສິນ ທົດສັດຕະນີທີ່ກົມງານທີ່ກົມງານໃໝ່	ຢູ່ ๑๔ ເນື້ອສຳນັກງານປະກາດເລືດ ຫັດກົມງານທີ່ກົມງານໃໝ່ ຖືກາເລີກຫຼັກຫຼື ໄດ້ໂຄນໄປຢູ່ນົມວັນຊີ ວິນສິນ ທົດສັດຕະນີທີ່ກົມງານທີ່ກົມງານໃໝ່	ຢູ່ ๑๔ ເນື້ອສຳນັກງານປະກາດເລືດ ຫັດກົມງານທີ່ກົມງານໃໝ່	ຢູ່ ๑๔ ເນື້ອສຳນັກງານປະກາດເລືດ ຫັດກົມງານທີ່ກົມງານໃໝ່	ໜໍາຍໜໍາ	

จ.ส.ญี่ปุ่นกรุงเทพมหานครสำนักงานศึกษาธิการรัฐบาล ราม ชัยเฉลิมพล ถนนสีลม แขวงปทุมวัน ต.วังเตาปูน อ.ปทุมวัน จ.กทม. ๒๕๓๐	ร.ภ.ญี่ปุ่นกรุงเทพมหานครสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ญี่ปุ่น ราม ชัยเฉลิมพล ถนนสีลม แขวงปทุมวัน ต.วังเตาปูน อ.ปทุมวัน จ.กทม. ๒๕๓๐	ห.ญี่ปุ่น
	ข้อ ๒๑ เมื่อเลือกสถานศึกษาสำหรับงานจะต้องใช้จด ให้นักเรียนในสถานศึกษาที่ได้เลือกเข้าเรียนบทกัน	
ประภากล ณ บ้านที่ ๓ หมู่บ้าน หล. ๑๖๖๕๐ บ้านที่ ๓ หมู่บ้าน หล. ๑๖๖๕๐ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	ให้ไว้ ณ บ้านที่ เดือน พ.ศ. .... รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	

แบบเสนอความคิดเห็น

๑. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ให้ความคิดเห็น

ชื่อ/หน่วยงาน.....  
ที่อยู่.....  
.....

๒. ความเห็นต่อร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ....

เห็นด้วยกับร่างกฎกระทรวงฯ ทุกประการ

ไม่เห็นด้วยกับร่างกฎกระทรวงฯ

และมีความคิดเห็นในการแก้ไขร่างกฎกระทรวงฯ (โปรดระบุในข้อคิดเห็นเพิ่มเติม)

หมายเหตุ ๑) ท่านสามารถส่งความคิดเห็นภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ผ่านทาง QR Code ที่ปรากฏนี้



<https://forms.gle/jCYAlpkNONHceZDC7>

ทั้งนี้ นอกจากช่องทางหลักในการส่งความคิดเห็นข้างต้นแล้ว ท่านสามารถส่งความคิดเห็น  
ผ่านช่องทางใดช่องทางหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ส่งความคิดเห็นไปยังกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักนโยบายและแผนการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน อาคาร สพฐ. ๕ ชั้น ๘ กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต  
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ หรือ

(๒) ผ่านทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ [educationprounit@gmail.com](mailto:educationprounit@gmail.com) หรือ

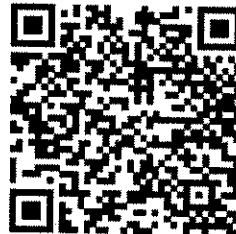
(๓) ผ่านทางโทรศัพท์หมายเลข ๐ ๒๒๔๔ ๕๔๕๗

๒) หากมีข้อสงสัย โปรดติดต่อ

(๑) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โทรศัพท์หมายเลข ๐ ๒๒๔๐ ๒๕๓๖ หรือ

(๒) กลุ่มวิจัยพัฒนาภาษาไทย คติความและนิติกรรม สำนักนิติกรรม  
โทรศัพท์หมายเลข ๐ ๒๒๔๔ ๕๐๗๗

๓) ท่านสามารถดาวน์โหลดร่างกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา  
ขึ้นพื้นฐาน พ.ศ. .... ได้ผ่านทาง QR Code ที่ปรากฏนี้



[https://drive.google.com/drive/folders/1wHyCOTIpdPNWzzgGB-dyJK8WwFO\\_hslE?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1wHyCOTIpdPNWzzgGB-dyJK8WwFO_hslE?usp=sharing)

ความคิดเห็นของท่านเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง สพฐ. จะรวบรวมเพื่อนำไปพิจารณา  
ปรับปรุงร่างกฎกระทรวงฯ ต่อไป ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

